

Как помочь малышу заговорить.

Когда появляется малыш, родители с нетерпением ждут, когда появится гуление, лепет, а потом и первые слова.

Речь малыша нужно начинать развивать с самого рождения. Не надо ждать удобного случая или, что он сам заговорит или, пойдет в детский сад и там заговорит. У каждого ребенка время начала формирования навыка разговорной речи разное, но есть определенные нормы. К трем годам у ребенка должна быть развернутая фразовая речь.

Так как же помочь своему малышу (от рождения до 3 лет) заговорить?

Как только в речи ребенка появилось звукоподражание (например, би-би, гав-гав), надо начинать использовать в общении с ребенком взрослую речь. Например, не би-би, а машина, не гав-гав, а собака. Необходимо правильно называть предметы и не в коем случае не «коверкать язык». Естественно, ребенок в три года, за Вами повторить такие сложные для него слова не сможет. Но! Он будет слышать Вашу правильную речь и стараться Вам подражать.

Пассивные (набор слов, которые малыш понимает) словарь ребенка развивается до трех лет при общении с близкими родственниками. А активный словарь – в детском саду.

Почему развитие активного словаря происходит именно в детском саду?

Да потому что именно в детском саду сложнее быть услышанным. Необходимо говорить, чтобы воспитатель услышал. В детском саду ребенок слышит не только свою речь, но и речь других детей и взрослых. Он начинает прислушиваться к речи окружающих. А это в свою очередь является толчком для развития речевого слуха ребенка!

В детском саду обязательно соблюдается режим дня. Многие родители не обращают на это должного внимания. Однако, именно правильный режим дня является залогом успешного освоения речью, т.к. ритм-основа речи!

Когда ребенок находится в детском саду, он занят игрой с другими детьми, узнает что-то новое, получает какой-то новый опыт. Однако за день он успевает соскучиться по своим родителям. Поэтому вечером встреча родителей с ребенком должна происходить на положительных эмоциях. Положительные эмоции – это еще одна составляющая для развития речи малыша.

Необходимо беседовать с ребенком. Вечером у ребенка можно спросить о том, как прошел его день, но при этом вопросы должны быть конкретными. Например, с кем ты сегодня играл, что ты делал с утра, что кушал на обед и т.д.

Дома необходимо общаться с ребенком на фоне тишины, а не включенного телевизора, компьютера или другого устройства. И обязательно проявлять интерес к тому, что рассказывает ребенок. При включенных приборах, ребенку очень сложно вычленять и свою речь и речь родителя. И тогда складывается ситуация, когда ребенку лучше ничего не слушать и не слышать.

Необходимо играть в игрушки со своим ребенком. Сначала самим играть в присутствии малыша, показать, как играть. Например, разложить перед ребёнком кубики, показать большой и маленький кубик, затем построить стену или башню, гараж для машины. Можно взять палочки или бубенчики (колокольчики) и позвенеть ими громки, а потом тихо. Обязательно эмоционально комментировать свои действия, чтобы привлечь интерес ребенка. В дальнейшем ребенок сам начнет брать игрушки и повторять ваши действия.

Почему ребенку может быть не интересна игра?

1. Игрушка может быть не интересной. А именно, подобрана не по возрасту, не красочной.
2. У ребенка снижена познавательная деятельность. Необходима консультация специалистов (невролог, психолог, логопед).
3. Ребенку не объяснили, как играть с этой игрушкой.

Сколько игрушек надо для правильного развития речи малыша?

Можно обойтись и без большого количества игрушек. Тогда надо просто эмоционально комментировать свои ежедневные действия и привлекать внимание ребенка. Например, во время уборки комнаты рассказывайте, что вы делаете в данную минуту (сейчас возьму тряпочку и вытру пыль или давай сложим игрушки или, поставим книги на полку и т.д.). Ребенок охотно будет вам подражать. Одновременно между вами и ребенком будет устанавливаться положительный эмоциональный контакт.

Обязательно надо говорить в присутствии ребенка грамотно, используя вежливые слова. А ребенку говорить: поздравайся, попрощайся, поблагодари и др. Конечно, ребенку будет сложно и наверняка он

не сможет повторить. Однако он будет слышать вашу правильную и грамотную речь и в дальнейшем он принесет ее в свою среду.

Сохраняйте спокойствие! Когда ребенок долго не говорит, это может раздражать, вам может даже казаться, что он отстает не только в речевом развитии. Ни в коем случае не сердитесь, не срывайтесь на ребенка, не угрожайте, иначе он надолго замкнется в себе.

Желаю Вам успехов и радости в общении с ребенком!

Учитель-логопед, педагог - психолог МБДОУ № 18
Будина Ольга Владимировна